

PRE-TEST

IMPLEMENTASI PERMENDIKNAS NO. 22, 23, DAN 24 TH 2006

Nama :
Instansi :
Propinsi :

Petunjuk:

1. Bacalah seluruh soal dengan seksama
 2. Pilihlah jawaban yang Saudara anggap paling tepat!
 3. Pengisian jawaban disediakan pada lembaran terpisah.
-

A. KEBIJAKAN

1. Peraturan Pemerintah yang mengatur tentang Standar Nasional Pendidikan adalah ...
 - a. PP No. 19 Th 2005
 - b. PP No. 20 Th 2005
 - c. PP No. 22 Th2005
 - d. PP No. 23 Th 2005
2. Di antara standar berikut ini yang tidak termasuk standar nasional pendidikan adalah ...
 - a. Standar Pengelolaan
 - b. Standar Pembelajaran
 - c. Standar Pembiayaan
 - d. Standar Penilaian
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 berisi tentang....
 - a. Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasardan Menengah
 - b. Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
 - c. Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
 - d. Standar Nasional Pendidikan
4. Standar Kompetensi Lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup ...
 - a. Sikap dan pengetahuan
 - b. Pengetahuan dan keterampilan
 - c. Sikap dan keterampilan
 - d. Sikap, pengetahuan dan keterampilan

5. Satuan pendidikan dasar dan menengah harus sudah mulai menerapkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah paling lambat...
 - a. Tahun Ajaran 2007/2008
 - b. Tahun Ajaran 2008/2009
 - c. Tahun Ajaran 2009/2010
 - d. Tahun Ajaran 2010/2011
6. Beban belajar yang dinyatakan dalam satuan kredit semester (SKS) harus diterapkan oleh satuan pendidikan
 - a. SMP kategori standar
 - b. SMP kategori mandiri
 - c. SMA kategori standar
 - d. SMA kategori mandiri

B. KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

7. Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun oleh ...
 - a. Sekolah dan Komite Sekolah
 - b. Sekolah dan Dinas Pendidikan
 - c. Sekolah dan Pengawas
 - d. Sekolah dan KKG/MGMP
8. Kurikulum tingkat satuan pendidikan ditetapkan dan dinyatakan mulai diberlakukan oleh ...
 - a. Kepala Dinas Pendidikan
 - b. Pengawas Sekolah
 - c. Kepala Sekolah
 - d. Dewan Guru
9. Di antara komponen berikut ini yang tidak termasuk komponen silabus adalah ...
 - a. Standar kompetensi
 - b. Materi pokok/pembelajaran
 - c. Tujuan pembelajaran
 - d. Alokasi waktu
10. Silabus dikembangkan dengan menggunakan beberapa prinsip. Salah satu prinsip tersebut yaitu ...
 - a. Beragam dan terpadu
 - b. Belajar sepanjang hayat
 - c. Tangap terhadap perkembangan IPTEK dan seni
 - d. Ilmiah
11. Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar dalam silabus sesuai dengan ketentuan berikut...
 - a. Harus sesuai dengan urutan di Standar Isi
 - b. Tidak harus sesuai dengan urutan di Standar Isi
 - c. Tidak harus memperhatikan urutan
 - d. Urutan diperhatikan ketika silabus dilaksanakan

12. Kegiatan pembelajaran sebagai salah satu komponen silabus dikembangkan dengan mengacu pada ...
 - a. Kompetensi dasar
 - b. Indikator
 - c. Penilaian
 - d. Sumber belajar

13. Fungsi utama indikator dalam silabus adalah ...
 - a. Untuk merumuskan materi pokok
 - b. Untuk merumuskan bentuk dan jenis penilaian
 - c. Untuk menetapkan alokasi waktu
 - d. Untuk menentukan sumber belajar

14. Menurut PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) minimal memuat...
 - a. SK, KD, indikator, kegiatan pembelajaran, dan materi ajar
 - b. Tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar
 - c. SK, KD, indikator, kegiatan pembelajaran, dan penilaian
 - d. Tujuan pembelajaran, materi pokok, kegiatan pembelajaran, metode pengajaran dan penilaian.

15. Sebuah RPP mata pelajaran terdiri atas ...
 - a. 1 kompetensi dasar
 - b. 2 kompetensi dasar
 - c. 3 kompetensi dasar
 - d. 1 kompetensi dasar atau lebih

16. Sebuah RPP dapat digunakan untuk
 - a. 1 kali pertemuan
 - b. 2 kali pertemuan
 - c. 3 kali pertemuan
 - d. 1 kali pertemuan atau lebih

C. MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL

17. Muatan lokal bisa merupakan mata pelajaran tersendiri yang alokasi waktunya dapat ditetapkan dengan ketentuan ...
 - a. Sekolah hanya boleh menetapkan sesuai dengan yang terdapat dalam struktur kurikulum, yaitu 2 jam/minggu
 - b. Sekolah boleh menambah maksimum 1 jam/minggu
 - c. Sekolah boleh menambah maksimum 2 jam/minggu
 - d. Sekolah boleh menambah sesuai dengan kebutuhan

18. Dalam mengikuti pelajaran muatan lokal siswa pada dasarnya dapat mengambil paket pembelajaran yang disediakan sekolah. Sebab muatan lokal dapat:
- Diganti persemester
 - Diganti pertahun
 - Tidak pernah diganti hingga siswa tamat
 - a, b, dan c benar semua
19. Muatan lokal dapat berupa mata pelajaran berikut ini, kecuali:
- Pendidikan Jasmani dan Olahraga
 - Kesenian
 - Keterampilan
 - Bahasa Inggris
20. Mata pelajaran muatan lokal disusun dan ditetapkan oleh ...
- Dinas Pendidikan Propinsi
 - Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
 - Satuan pendidikan/sekolah
 - Pengawas

D. PENGEMBANGAN DIRI

21. Kegiatan pengembangan diri ditetapkan sesuai dengan ...
- Visi dan misi sekolah
 - Tujuan sekolah
 - Ketersediaan tenaga pegajar/guru
 - Kebutuhan, bakat, dan minat peserta didik
22. Penilaian kegiatan pengembangan diri dapat dilakukan oleh:
- Guru BK
 - Guru mata pelajaran
 - Pustakawan
 - a, b, dan c benar semua
23. Kegiatan siswa berikut ini dapat dikategorikan sebagai bagian dari kegiatan pengembangan dalam bentuk ekstrakurikuler, kecuali...
- Pengembangan kehidupan pribadi dan sosial
 - Pengadaan bazar sekolah oleh siswa
 - Kepramukaan
 - Olahraga
24. Kegiatan pengembangan diri dapat dilakukan melalui kegiatan berikut, kecuali...
- Rutin
 - Terprogram
 - Kesiswaan
 - Keteladanan

E. PENILAIAN KELAS

25. Kurikulum Berbasis Kompetensi menerapkan penilaian hasil belajar dengan penilaian kelas. Penilaian kelas adalah ...
 - a. Proses pengujian peserta didik oleh guru dengan menggunakan berbagai soal
 - b. Proses pengumpulan dan penggunaan informasi oleh guru untuk memberikan keputusan tentang hasil belajar atau pencapaian kompetensi peserta didik
 - c. Proses pengukuran kompetensi peserta didik oleh pemerintah
 - d. Proses yang dilakukan sekolah untuk menguji kompetensi peserta didik

26. Dalam rangka penjaminan mutu, penilaian hasil belajar dilakukan oleh..
 - a. Pemerintah
 - b. Pendidik
 - c. Satuan Pendidikan
 - d. Pusat Penilaian Pendidikan

27. Acuan utama yang digunakan untuk merancang penilaian kelas adalah,
 - a. Standar Kompetensi
 - b. Indikator
 - c. Pengalaman Belajar
 - d. Kompetensi Dasar

28. Penilaian kelas bersifat otentik, artinya tugas-tugas penilaian merupakan...
 - a. Tugas yang ada dalam dunia kelas
 - b. Tugas yang ada dalam dunia nyata/kehidupan sehari-hari
 - c. Tugas yang diambil dari Bank Soal
 - d. Tugas yang dibuat sendiri oleh guru yang bersangkutan

29. Untuk mendapatkan gambaran yang utuh (komprehensif) tentang penguasaan kompetensi peserta didik sebaiknya penilaian dilakukan dengan cara berikut...
 - a. Lisan dan tertulis
 - b. Tertulis dan Tes
 - c. Tes, penugasan, dan observasi
 - d. Ujian

30. Tata cara penilaian proses dan hasil belajar yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2006 adalah penilaian yang mencakup....
 - a. tes, nontes, dan pengamatan
 - b. kognitif, afektif, dan psikomotor
 - c. terstruktur, tidak terstruktur, dan penugasan
 - d. menyeluruh, terpadu, dan berkesinambungan

KUNCI JAWAB
SI- SKL

1. A
2. B
3. B
4. D
5. C
6. D
7. A
8. C
9. B
10. A
11. B
12. B
13. B
14. B
15. A
16. D
17. D
18. D
19. A
20. A
21. D
22. D
23. B
24. C
25. B
26. A
27. D
28. B
29. C
30. D